القدوة الملائمة فی وضع خطّة العمل عن الدول الإسلامیّة بناءً علی الآتیة الموعودة

رحمان غفاری*

سیّد محمّد مقیمی**

علی أصغر بور عزّت***

کان وضع خطّة العمل أکثر أساساً فی إجلاء الدول حین إتّخاذ القرار. هذا مهمّ جداً بسبب سعة التعلیم لخطّة العمل کلّما تکون أکثر تنسیقاً بالفطرة الإنسانیّة و التوسّعات البیئیّة فسوف یکون الإستعمال و منح الأثر فیها أشدّ منها. إنّ هدف الدراسة حصول علی الطراز النظریّ لوضع خطّة العمل فی الدول الإسلامیّة و الإیمان بمذهب المهدویّة. إستقاد للحصول علی هذا الهدف من إقتراب النظریّة بنیان النطاق. تکون آلة البحث و المعالجة محادثات قد بنیت و المشارکون لهذه الدراسة ۱۸ شخص من الخبراء و أصحاب النظر المعروفین و بأیدینا من الحیازات الأخصّائیّة لوضع خطّة العمل و المهدویّة و الدراسة المستقبلة و الإدارة الإسلامیّة الذین صاروا بطریقة الکتلة الثلجة المتّخذین بالنموذج. إستخرج نطاق الطراز لوضع خطّة العمل فی الدولة الإسلامیّة عبر الآتیة الموعودة. فی هذا النطاق تحتوی قضیّة «وضع خطّة العمل المهدویّ» إلی وضع خطّة العمل التوحیدی (المتعالیة) و وضع خطّة العمل المتجّهة إلی الکمال و وضع خطّة العمل فی سلطة اللّباب و وضع خطّة العمل مرکز العدالة إلتفّت بالنظر علی مثال مرکزیّ القضیّة فی نظریّة العملیّة فی وضع خطّة العمل للدولة الموعودة. یمکن وضع المؤشّرة فی هذا العناصر و المقولات المعترفة فی النطاق أن یستفید علی عنوان البنائیّ للتجزئة و تحلیل خطّة الأعمال الحالیّة من البلاد و الدول الإسلامیّة خاصّة البلد الإیرانیّ إلی جانب مدی العالم المهدویّ و عصر الإنتظار و کذا یمکن منها أن ینظر إلی مثال القدوة الملائمة لوضع خطّة العمل فی الدول الإسلامیّة بمریّ التقرّب إلی مجتمع العدل المهدویّ.

الکلمات الرئیسیة: *وضع خطّة العمل، وضع خطّة العمل المهدویّ، الدراسة المستقبلة، الدراسة المستقبلة المهدویّة.*

---

* الدکتوراة فی وضع السیاسیة من القسم العام بجامعة طهران.

** الأستاذ فی قسم الإدارة الحکومیّة بجامعة طهران.

*** الأستاذ فی قسم الإدارة الحکومیّة بجامعة طهران.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

معالجة العناصر الرئيسيّة فی تربية المدراء العريفة فی قدوة أميرالمؤمنين علی(ع) الدولية

حسين عرب أسدی*

علی أكبر أحمدی**

إنّ السيرة العلويّة مازالت من أهمّ المصادر التی يمكن أن يستفيد منها فی معالجة نظريّة الإدارة الإسلاميّة. يكون للمدراء العالية فی تدبير شوؤن الدولة دورهامّ جداً الذی يمكن وجودهم وعديمهم أن تبدّل الدولة و مستقبلها حتماً مقضيّاً. و لهذه يمكن تربية المدراء فی القدوة التی إستعمل بها سماحة علیّ(ع) لإدارة الحكومة الدولّية له فی ذاک العصر أن تفتح لعصر حالنا أيضاً. فی الدراسة حاولت بطريقة تحليل المحتوی لتستخرج محتويات قد عنيت بها فی سيرة السماحة علیّ(ع) لتربية المدراء العالية العريفة و تستخرج و تقدّم صيغة القدوة العلميّة المنظورة من السيرة العلويّة. كان فی تحليل السيرة ركيزة رئيسيّة علی أوامر السماحة علیّ(ع) فی نهج البلاغة و غرر الحكم و درر الكلم حيث حاولت بعونة الكتب للسيرة و التأريخ أن يكمّل هذا النظر. تحكی النتائج الحاصلة عليها أن تكون العناصر الأساسيّة للقدوة المستهدفة فهی: الحاكم الإسلامیّ و مجال التربية و الأسرة و المنّظمة و الشعب و المتربيّة. يؤلّف كلّ من المحتويات الأساسيّة منظّمة فی القدوة المنظورة من المحتويات الفرعيّة و العناصرالجزئيّة القليلة الذی يقدر فی صنعة النظام المستهدف المنظور قد قيل من قبل أن يعيننا.

الكلمات الرئيسية: *القدوة، التربية، الإدارة العلويّة، المدراء العريفة، السيرة، الإدارة الإسلاميّة.*

---

* طالب الدكتوراة فی بيام النور و الباحث فی جامعة الإمام الحسين(ع).

** الأستاذ فی جامعة بيام النور.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

معالجة الأسباب المتّجهة إلی رأس المال الإجتماعیّ فی العصر الدفاع المقدّس

مهدی مولائی آرانی*

مصباح الهدی باقری کنی**

کان التصریح الأساسیّ للحکم و المنظّمات للنجاح علی رؤوس الأموال المادیّة و الجسمیّة و القوّة الإنسانیّة من قبل. و لکنّه الیوم قد إتّخذ رأس المال الآخر بإسم رأس المال الإجتماعیّ بالعنایة منتبهاً. مازال هذا رأس المال فیالثورة الإسلامیّة من إیران و خاصة فی العصر الدفاع المقدّس منتبهاً بالعنایة علی عنوان الأکبر من رأس المال. إنّ حرکة القوّات الشعبیّة إلی الجبهات للدفاع المقدّس فیما تذبّ من کینونة الإسلام و الإیران الکریمة فی الآنات أن تبین نموّ الفکریّة الشعبیّة التی بنیت هذه الثورة العظیمة بإتّباع من الإمام الخمینی(ره). یعرض بحث هذه العصور أن لاتزال القوّات الشعبیّة حضروا و شارکوا فی الجبهات و المعارک ولکنّه یکثر فی بعض الأحیان عدد هذه القوّات و یقلّ فی بعض آخر. فی المقالة أمامنا نعالج إلی بیان الأسباب و العناصر المتّجهة إلی رأس المال الأجتماعیّ فی العصر من طریقة المحادثة إلی القوّاد و الجیوش و المقاتلین فی العصر الدفاع المقدّس. و بالإفادة من طریقة النظریّة للمعلومات الإنسانیّة. إستخرج فی هذا البحث و المعالجة ۵۹ مدلول رئیسیّ الذی ترصف به صیغة إحدی عشرة مقولة أکثر إنتزاعاً. إنّ بعض المقولات فی هذا الطراز فأهمّها فهی: القیادة و ولایة سماحة الإمام(ره) و الأصول العقائدیّة للشعب و الخصائص المعنویّة للشعب و الظروف للحرب و الجوّ السیاسیّ.

الکلمات الرئیسیة: *رأس المال الإجتماعیّ، الدفاع المقدّس، الشعب و القیادة، الدفاع المقدّس و رأس المال الإجتماعیّ.*

---

* الکاتب المسؤول: طالب الدکتوراة فی فرع وضع السیاسة الثقافّی.

** مساعد الأستاذ فی کلیة المعارف الإسلامیّة و الإدارة بجامعة الإمام الصادق(ع).

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

إحصاء المعايير فی تقييم حصيلة العمل فی الأجهزة الثقافيّة للبلد بناءً على مقدار تمويل التوقّعات و ميول القيادة العظيمة

محمدرضا سلطانی*

علی خانی**

قد عنيت حتى الآن إلى تقييم حصيلة العمل للموظّفين أو إدارة حصيلة العمل للمنظّمة بناءً على القدوات الشائعة فی بحوث حيازة التقييم و إدارة حصيلة العمل فی أجهزة البلد الثقافيّة أكثراً و عنيت أيضاً على تمويل توقّعات القوّاد الدينيّة خاصّة الميول و توقّعات سماحة القيادة العظيمة على الأقلّ. يكون هدف البحث و الدراسة إحصاء المؤشّرات و معايير التقييم و تخمين حصيلة العمل للأجهزة الثقافيّة. لأجل هذا مرّت سلسلة من خطب القيادة العظيمة التی تستغرق بين سنوات ۱۳۶۸ إلى ۱۳۹۳ ش، ثمّ إستخرجت النكت المتّصلة إلى قضيّة البحث فی الحيازات الكبيرة الهامّة لوضع السياسة و التنفيذ و الرقابة على الأجهزة الثقافيّة و رصّفت فی ۸ محتوى منظّمة و ۱۳۰ محتوى رئيسيّة. إستفادت فی البحث من طريقة التحليل المحتوى. تشمل المحتويات المنظّمات لهذه الدراسة فهی: أن تهتدی المجتمعات إلى الثقافة الإسلاميّة و القيم الثوريّة و إستحكام العقائد للشعب إلى إستعمال النظام الإسلامیّ و إعتلاء الثقافة العامة و التواجه إلى الثقافة المهاجمة و إستعمال الإدارة الثقافيّة للبلد و الإفادة من الفنّ فی إعتلاء الثقافة و هويّة الوطنیّ ـ الإيرانیّ و إتّكاء الذاتیّ و إنتاج العلم. قد حاول فی الدراسة و البحث بسبب إفتراق المهمّات و التكاليف لكلّ الأجهزة الثقافيّة فی البلد أن تعترف المعايير و المؤشّرات العامة و الأساسيّة و الإستراتيجيّة التی يمكن عليها أن تنتقد حصيلة العمل فی الأجهزة الثقافيّة و تصبح تقييماً ثم تحصيها.

الكلمات الرئيسية: *تقييم حصيلة العمل، المؤشّرات الإستراتيجيّة، الأجهزة الثقافيّة الميول و توقّعات سماحة القيادة العظيمة، تحليل المحتوى.*

---

* الكاتب المسؤول: مساعد الأستاذ فی جامعة الإمام الحسين(ع) الجامع.

** طالب الدكتوراة فی الإدارة التجاريّة بمركز الدراسات الإكماليّة فی بيام نور.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

الإعتراف و وصف الأسباب للمنظّمات الجهاديّة

میثم لطیفی *

سید محمّد حسین هاشمی جلبایجانی **

مصطفی یخشالی ***

قد حدثت موضوعات حول «الإدارة الجهاديّة» فی السنوات الأخیرة فی المحادثة العلميّة للإدارة ولكنّها تشعر المكانة الحالية لمعالجة المنظّمات الجهاديّة. بعبارة أخرى لعلّنا يكون لنا مدراء و لكنّ هؤلاء المدراء الذين لا تكون لهم قوّة التنفيذ بدور نشيط فی مجری المنظّمات اليوميّة البروكراتيكيّة من إيران فلذلک تعترف و تصف فی الدراسة العناصر و الأسباب الأصليّة فی المنظّمات الجهاديّة. و لأجل هذا جرت ۳۵ محادثة عميقة إلى المدراء و مسؤولی المنظّمات الجهاديّة يشملون إلى: واضع السياسة و المدير و الموّظف و الباحث و أستاذ الجامعة الشاملون إلى المنظّمات الجهاديّة من بداية الثورة و السنوات الأخيرة حيث إستخرجت المعلومات الأصليّة للدراسة و قد أقامت بإعانة منهج التحليل المحتوی بالإستخراج و رصيف المقولة و فی الأخيرة وصف العناصر و الأسباب الرئيسيّة فی المنظّمات الجهاديّة. إستخرج فی الدراسة ۷۰ عاملاً من المتظّمة الجهاديّة الذی إنقسم ۷۰ عاملاً هذا إلى رصيف ۱۲ حوزة فی الإستراتيجيّات و السياسات العامة الكليّة و خصائص القوّة الإنسانيّة و التصرّفات و الثقافة و إمتيازات القوّاد و التعليم و النموّ و البناية و إتّخاذ القرار و التقييم و الرقابة و نظام الرواتب و الأجرة و الوصف الجانبیّ للمنظّمة الجهاديّة. تكون التغطية معاً و الوتيرة الواحدة فی المعلومات المكتسبة معرضة الإتقان و الإعتبار للدراسة.

الكلمات الرئيسية: *المنظّمة الجهاديّة، الإدارة الجهاديّة، الإدارة الإسلاميّة، الثقافة الجهاديّة.*

---

* الأستاذ المساعد فی جامعة الإمام الصادق(ع).

** متعلّم الماجستير فی فرع المعارف الإسلاميّة و الإدارة التجاريّة بجامعة الإمام الصادق(ع).

*** متعلّم الماجستير فی فرع المعارف الإسلاميّة و الإدارة الصناعيّة بجامعة الإمام الصادق(ع).

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

القدوة الإستعماليّة فی القوّة القضائيّة علی أسس الدللائل للإمام الخمينیّ(ره) و الإمام الخامنئیّ(مدظلّه العالی)

مجید زین الدینی *
علی فرّهی **
محمد إبراهیم سنجقی ***

إنّ قضيّة الإستعماليّ مازالت علی مثال ركن الجماعة الكثيرة من الآراء الإداريّة إنتباهاً للمدراء العالية و أصحاب النظر فی ميدان المنظّمة و الإدارة. تضاعف أهميّتها للجهاز القضائیّ من الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانيّة الذی يتولّی عهده إنبساط العدالة فی كلّ النظام الإسلامیّ. تقصد المقالة لتستفيد من طريقة معالجة النظريّة فی المعلومات الأساسيّة أن تقيم بها بالتجزئة و تحليل الآراء و الأفكار لسماجة الإمام الخمينیّ(ره) و الإمام الخامنئیّ(مدظلّه العالی) و فی نتيجتها تقدّم القدوة الإستعماليّة. علی هذا قد دارس كلّ الوثائق بشكل القرائة التامّة. و تداوم الميول إلی الإشباع النظریّ أن تبحث المعايير المختارة من طريقة وضع الرموز المفتوح و المركزیّ الأساسیّ و كانت ثمرتها قد أحصی فيها عدد ۳۱۹۳ شفرة و ۱۴۵ مدلول و ۳ تحت المقولة و ۲۰ مقولة قالب قدوة الدراسة و البحث.

الكلمات الرئيسية: *القدوة، الإستعماليّ، القوّة القضائيّة، معالجة النظريّة للمعلومات الأساسيّة.*

---

* الكاتب المسؤول: المدرّس فی كليّة القيادة و الأركان للجيش.
** الأستاذ فی جامعة الإمام الحسين(ع) الجامع.
***الأستاذ فی جامعة مالک الأشتر الصناعيّة.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

إعتراف الأسباب و العناصر فی صنعة الثقة عند المنظّمة مؤكّداً على التعاليم الإسلاميّة

ندا كريميان*
ميترا عزّتی**
نيكو ديالمة***

ترمی المقالة هذه إلى إعتراف العناصر فی صنعة الثقة بين الأشخاص فی المنظّمة رأی التعاليم الإسلاميّة التی تمّت بها. فی خضون ذلک قد حاول خلال بحث المسبوق النظریّ المتّصل إلى الأسباب لصنعة الثقة فی المنظّمه من رأی أصحاب النظر فی علم الإدارة فاعترفت هذه المواضع من رأی التعاليم الإسلاميّة أيضاً. قد إستفادت لتنفيذ هذا البحث من طريقة الدراسة النوعيّة و معالجة الوثائق و لتحليل المعلومات من طريقة التحليل المضمون و وضع الرموز المفتوح. إنّ الجامعة و نموذج الدراسة تحتوی إلى الآيات و بخاصّة الأحاديث المتّصلة إلى قضيّة المعالجة و البحث. تحكی التواجدات و نتائج الدراسة أن تكون فی الدين الإسلام مقولات الصداقة و التعقّل و التأهّل الملائم و المسبوق الإيجابی و الركاكة و الإضاءة و العدالة و الوفاء و النصيحة و ذات الأهداف و الثبات على مثال العناصر و الأسباب المؤثّرة على الثقة. و كذلک تظهر النتائج أن تختلف العناصر المعترفة من رأی التعاليم الإسلاميّة إلى علم الإدارة أساسيّاً. هذه الأفتراقات تحتوی إلى الإختلاف فی العولمة و علم الإنسان فی الأهداف و فی النظام الثمين و الإفتراق فی الإلتزام التنفيذیّ.

الكلمات الرئيسية: *الثقة، أسباب صنعة الثقة، المنظّمة، التعاليم الإسلاميّة.*

---

* الكاتب المسؤولة: خبيرة الماجستير فی قسم الإدارة التعلميّة.
** مساعدة الأستاذ فی كليّة علم النفس و العلوم التربويّة بجامعة طهران.
*** مساعدة الأستاذ فی قسم المعارف الإسلاميّة و العلوم التربويّة بجامعة الإمام الصادق(ع).

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

معالجة العناصر المؤثّرة على الثقافة رقابة الذاتیّ مع الإقتراب الإسلامیّ فی بعض الجامعات العسکریّة

یاسر قاسمی نژاد*

محمّدرضا زینلی**

إنّ هدف الدراسة معالجة المؤشّرات المؤثرّة على الثقافة رقابة الذاتّی مع الإقتراب الإسلامیّ فی بعض الجامعات العسکریّة و التواطؤ من المؤشّرات المنظورة على عنوان العناصر الأعمّ و ترصیف الأولوّیات لها لتحدید العناصر مع الأثر الشدید. کان المجتمع الإحصائیّ للدراسة هو الجامعة العسکریّة الوحدة الذی إختارت فی الدراسة کلیّات العلوم الإنسانیّة لها بسبب المعرفة إلی قضایا الثقافة و رقابة الذاتیّ علی مثال المنظّمة للدراسة. و کذا جری بالمعالجة و البحث بشکل عملیّة الإحصاء من کلّ الأشخاص بعدد ٨٠ شخص بسبب الحصول و تقیید أشخاص الجامعة و إستفادت من الإستمارة لجمع آراء المجتمع الإحصائیّ فی الدراسة و البحث. إستثمرت لتحلیل معلومات الإستمارة من طریقة التحلیل العاملیّ الإکتشافیّ و مقیاس ضریب المبدّلات و من آلة SPSS . بالعنایة إلی تواجدات الدراسة وقعت المؤشّرات فی أربعة أقسام (العناصر). فی الأخیرة تعیّنت أنّها وجود البواعث و الدوافع من طریقة إختلاق الأهداف للشخص و المنظّمة عنده أفضل الأولویّة. کانت التواجدات للدراسة تعرض من النموّ الروحیّ فی المنظّمة عن البحث. تحکی الأولوّیة الکثیرة فی العناصر الإداریة من هذا البحث و المعالجة بسبب أنّها قد وقعت الحوائج الروحیّة و مستعدّ الذاتّی بالعنایة العالیة فی المنظّمة، من الضروریّ لإنتباه المدراء إلی العناصر و الأسباب أکثر فأکثر.

الکلمات الرئیسیة: *التقافة، رقابة الذاتیّ، الجامعة العسکریّة، الإسلامیّ.*

---

* طالب الدکتوراة فی فرع إدارة النظام و الباحث فی جامعة الإمام الحسین(ع) الجامع.

** الکاتب المسؤول: الباحث فی جامعة الإمام الحسین(ع) الجامع.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com