

البحث في أسلوب الحياة الإسلامية في حوزة تصرف المستهلك من رؤية نهج البلاغة

وحيد خاشعي*

حامد نظربور كاشاني**

سيد محمدعلي شريعت زاده***

كاد (تصرف المستهلك) على عنوان إحدى الأبعاد الهامة في أسلوب الحياة أن يبين مسائل عديدة جزئية و كلية من حالة التعيين للإيراد و كيفية الإفادة من المصادر و المآخذ حتى طريقة المآكل و الملابس و غيرها. يمكن بالنظر الأعمق إلى التصرف أن يجد أن الطريقة و أسلوب تصرف المستهلك يبنى على النظرات و إتجاهات المستهلك. تهدف هذه الدراسة للحصول على قدوة البصيرة و الإتجاه و الأعمال المتصلة إلى تصرف المستهلك مع بحث كتاب نهج البلاغة النبيل. إن هذه الدراسة أكتشافي و بطريقة التحليل المحتوى. تحكي النتائج في الدراسة أن يكون لها تقريباً ٨٢٠ هوية و مثالية من نص نهج البلاغة المتصلة إلى القضية و هذه المثاليات و الهويات بصيغة ثلاث محتويات الشاملة فهي البصيرة و الإتجاه و العمل و ٢١ محتوى للمنظمة. إن المحتوى في البصيرة تشمل إلى معرفة الله و معرفة العالم (الدنيا) و معرفة الإنسان و معرفة الدين و معرفة الشيطان؛ و المحتوى في الإتجاه تحتوي إلى الإتجاه إلى الله و إلى الآخرة، و إلى الحياة و الإنسانية و العدالة و الحلال و السائرة و النوعية و القدوة؛ و المحتوى في العمل تتمتع إلى الإستهلاك العقلي بحدّ الميزان و عدم تضییع النعمات و الإستهلاك لغير أنفسنا و الإستهلاك بمراعات تصفيف الأولويات و الإستهلاك بالعناية إلى مقتضيات الزمنية الاجتماعية الصحيحة و الإستهلاك عن الحلال و حذراً من إستهلاك الحرام و الإستهلاك بالعناية إلى مكانة الاعتماد.

الكلمات الرئيسية: أسلوب الحياة، تصرف المستهلك، قدوة الإستهلاك أسلوب الحياة في نهج البلاغة.

* مساعد الأستاذ بجامعة العلامة الطباطبائي.

** طالب الدكتوراة في الإدارة التجارية بجامعة العلامة الطباطبائي.

*** طالب الماجستير بجامعة طهران.

بحث العلاقات البنائية بين الأخلاق العملية الإسلامية و اعتماد حوائج الواعى و شعور القوة و الرغبة إلى مغادرة الخدمة

عباس عرب *

على اكبر أمين بيدختى **

عبدالباسط مراد زاده ***

عباسعلى رستگار ****

إنَّ هدف الدراسة هذه بحث العلاقات البنائية بين الأخلاق العملية الإسلامية و اعتماد حوائج الواعى و شعور القوة و الرغبة إلى مغادرة الخدمة. كان منهج الدراسة من ناحية الهدف توسعياً - إستعمالياً و من جهة طريقة جمع المعلومات وصفيّاً - تضامنياً. يحتوى المجتمع للدراسة إلى الموظّفين فى مكتب الدعايات الإسلامية كلّهم. بخراسان رضوية (٢٠٤ شخص) الذين أحصوا فى سنة ١٣٩٢ ش. إنَّ آلات جمع المعلومات للدراسة كانت إستمارات الأخلاق العملية الإسلامية (جل برور و نادى ١٣٨٩ ش) و مسلسل الدرجات فى حوائج (جونز و فيفر ١٩٧٣ م) و شعور القوة فى العمل (جل برور، باداش و آتش بور ١٣٨٩ ش) و الرغبة إلى مغادرة الخدمة (مبلى و هورنر ١٩٧٨ و ليونز ١٩٧١ م). أصبحت معلومات الدراسة بالإفادة من اختبار تحليل الطريق فى الآلة اللينة LisreL تحليلاً. فلذلك يوضح وجوب العناية إلى الأخلاق العملية الإسلامية و اعتماد حوائج التنمية فى نقصان مغادرة الخدمة للموظّفين إلى إقتراب شعور القوة فى المنظّمات.

الكلمات الرئيسية: الأخلاق العملية الإسلامية، اعتماد حوائج التنمية، شعور القوة، الرغبة إلى مغادرة الخدمة، قدوة العلاقات البنائية.

* الكاتب المسؤول: طالب الدكتوراة فى فرع الإدارة التعليمية بجامعة سمنان.

** الأستاذ المساعد فى كلية العلوم التربوية و علم النفس بجامعة سمنان.

*** عضو الهيئة التعليمية فى جامعة الولاية لإيران شهر و طالب الدكتوراة فى الإدارة بجامعة السيستان و البلوچستان.

**** مساعد الأستاذ فى كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة سمنان.

تخطيط القدوة للجهاد العلمي من رؤية السماحة القيادة العظيمة

سيّد مسعود بور سعيد *

محمد شامحمدي **

تحاول في المقالة أن تعترف و تقدّم قدوة الجهاد العلمي من رؤية القائد العظيم بالمرور على مدلولات العلم و الثقافة و الجهاد و الثقافة الجهادية و الجهاد العلمي و الجهاد الثقافي و غير ذلك في التفكرات و كلمات القائد الكبير من سنوات ١٣٦٨ - ١٣٩٤ (ش) بالإفادة من إستراتيجي الدراسة و البحث للمعلومات الأساسية. إنّ في هذه القدوة بركة الإسلام و ذات غليان و الإتجاه إلى الشباب و ثقافة العمل العلمي و العناية إلى المصالح دون شخصية و استثمار رؤوس الأموال في ناحية العلم من أهمّ المبتدلات التي ترسمّ لها و توضح بناية (الجهاد العلمي). إنّ مركزيّة الظاهرة في هذه القدوة علّة (الثقافة) و العناية الخاصة بجدّ و مؤكّد إلى العمل الثقافي للجهاد العلمي. بما أنّ القائد العظيم يرى الجهاد العلمي أعظم الفرائض، كذا يعبر هذا أنّه يجب أن يرى لكلّ المجتمعات الإستراتيجية الكبيرة و الفريضة العظيمة حركة علمية و جهاداً علمياً.

أخيراً يمكن أن تعمّ شخصية علمية لبلاد إيران إلى بلاد أخرى ستكون من رؤية القائد العظيم ثمرة العناية و أن تعرف الأفضل و أن تجعل بأولوية إلى إستراتيجيات الجهاد العلمي و النتيجة و التعاقب في عديم العناية إلى الإستراتيجيات المقصودة و أن تكون تحت لواءها و بدون الإبداع و أن تبقى إلى ذلّة التلمذ و في كلمة واحدة (إنتماء البطال العلمي).

الكلمات الرئيسية: الجهاد العلمي، الثقافة الجهادية، العلم، المعرفة، إستراتيجية الدراسة للمعلومات الأساسية.

* مساعد الأستاذ في جامعة الإمام الحسين (ع) الجامع.

** المتعلم في جامعة الدفاع الوطني العالية، باحث مركز الإستراتيجي للحرس الثورة.

عناصر الإدارة في العلاقة إلى المشتري من رؤية الإسلام

مصباح الهدى باقرى كنى *

مهدى محمدى **

إنَّ لعلم الإدارة في مضمار التجارة مدلولات و مفاتيح ملوثة من الكلمات الرئيسيّة التي كان بعض أهمّها المشتري بحيث يمكن أن يدعى أنّ المشتري و مركزيته فضلاً مشتركاً لأكثر الآراء و القدوات الحديثة التي تلقى إلى مضمار الإدارة. بخاصّة في حوزة التسويق. بهذه العلة يجب أن يلقي التسويق و محور المشتري و مبادئه من الرؤية الدينيّة. تبحث هذه الدراسة بطريقة التحليل المحتوى و بالإقترب القرآنيّ - الروائيّ بالعلاقة إلى المشتري من شكل علاقة الأخوة و توضح المبادئ و الأصول و السياسات العامة في إدارة العلاقة إلى المشتري بالإستخراج و تصنيف الطائفتي و تحديد أقسام التكاليف للأخ قالب التكاليف الأربعة الفقهيّة الشرعيّة و الأخلاقيّة و المثاليّة و السياسية.

الكلمات الرئيسية: التسويق، المشتري و محور المشتري، الإدارة العلاقة إلى المشتري، علاقة الإدارة و الأخوة.

* مساعد الأستاذ في جامعة الإمام الصادق(ع).

** الكاتب المسئول: طالب الدكتوراة في إدارة المصادر الإنسانية و باحث بجامعة الإمام الحسين(ع) الجامع.

الإعتقادات المؤثر في الهداية و رقابة المعاملات التنظيمية

من رؤية الآيات المختارة في القرآن

ابوالفضل محمدى *

سعيد حجازى فر **

ياسر قاسمى نجاد ***

يكون للمعاملات و تصرفات أعضاء المنظمة دور أساس في نجاح المنظمات و هزيمتها. لأجل أهمية هذا الدور قد رغب في أكثر العلماء المتفكرين و الباحثين أنهم بحثوا عن الهداية و رقابة التصرفات التنظيمية. أنّ بالعناية إلى مركزية الإنسان في التصرف التنظيمي و الإدارة ضروري أنّ الأشخاص في المجتمعات الإسلامية أن يتبعوا من الإعتقادات و القيم و الإسلامية يحب لنا أن ننظر إلى المعاملة التنظيمية مع الأقتراب الإسلامي. يرى أكثر الدراسات في التصرف التنظيمي دور الإعتقادات و القيم في الهداية و رقابة المعاملة التنظيمية دوراً خاصاً. تتبع هذه الدراسة أن تعترف الإعتقادات و القيم التي تؤثر في الهداية و رقابة التصرف التنظيمي بالبحوث في آيات القرآن. قد جرت طريقة هذه الدراسة من شكل النوعي و بإتخاذ القدوة من منهج التحليل المحتوى. في خضون ذلك إعترف ستّ محتويات بالتناسق للتنظيم فهي العبارة: علم الله على حصيلة عمل الإنسان (التصرف و الكلام و النيات) و الموت و رجحان الإنسان مع حصيلة العمل له و تقديم حصيلة العمل و منح الإنسان بالوقوف بالنسبة إلى حصيلة العمل بنفسه و المحاسبة الدقيقة في حصيلة العمل و الحاكم دون الظلم و امكافأة و العقوبة في التصرف بناءً على حصيلة العمل. تصمّم التواجد لهذه الدراسة هذه الرؤية التي يكون بها للإعتقاد بهذه المحتويات السادسة في الهداية و رقابة التصرف التنظيمي دورهاً.

الكلمات الرئيسية: القرآن الكريم، المعاملة الإسلامية التنظيمية، الهداية و الرقابة، الإعتقادات، الإدارة الإسلامية.

* المساعد الأستاذ في كلية الإدارة و الإقتصاد بجامعة الإمام الحسين (ع) الجامع.

** طالب الدكتوراة في وضع خطة العمل و الباحث في جامعة الإمام الحسين (ع) الجامع.

*** طالب الدكتوراة في إدارة النظمات و باحث بجامعة الإمام الحسين (ع) الجامع.

إستخراج المعايير في تواجد الموظف في المنظمة بالإقتراب الإسلامى

سيد رضا سيد جوادين *

محمد مهدي تنعمى **

أمير مختارى ***

إن إحدى المهمات الرئيسية و الضرورية في إدارة المصادر الإنسانية تواجد الموظف و إختيار الموظفين اللاتقين التي ترد إلى المنظمة أكثر أساساً لرأس المال بهذا الموقع. يكاد عديم الموقف أو عدم العناية للمنظمة إلى التنسيق و القيم الإجتماعية أن تكون للمنظمة و المجتمع أثرات كثيرة سلبية في مجال تواجد الموظف و إختيار الموظفين. تحاول هذه الدراسة أن تجيب إلى هذه الأسئلة الأساسية في مجال معايير تواجد الموظف و الإختيار على أساس المبادئ الإسلامية و تقدم قدوة المعايير في تواجد الموظف و الإختيار بناءً على الثقافة و الأوامر الإسلامية؛ لأجل هذا قد جرت في الدراسة و البحث إلى البحث و إستخراج المعايير في تواجد الموظف و الإختيار من النصوص الإسلامية بالإفادة من طريقة تحليل المحتوى. قد جعلت عدة مرآت تحليلاً و إعادة النظر و تلفيقاً بعد إستخراج ١٠٩ علامة أولية في مرحلتى وضع الشيفرة بالإفادة من الآلة اللينة Atlas/ ti؛ و في الأخيرة قدم ١٣ معياراً على عنوان المعايير اللاتقة في تواجد الموظف و الإختيار.

الكلمات الرئيسية: المصادر الإنسانية، المصادر الإسلامية الإنسانية، تواجد الموظف و الإختيار في المنظمة، تحليل المحتوى.

* الأستاذ في جامعة طهران.

** مساعد الأستاذ في جامعة طهران.

*** خبير الماجستير في الإدارة المصادر الإنسانية (الكاتب المسؤول)